

Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Saugos paslaugos, Socialinės paslaugos, Sveikatos priežiūra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0007



PROFESIJOS MOKYTOJŲ TECHNOLOGINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PROGRAMA

1. Teikėjas

1.1. Teikėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	Vilniaus pramonės ir verslo asociacija (VPVA) Įmonės kodas: 122776413 Adresas: Mokslininkų g. 6A, LT-08412 Vilnius Tel. (5) 212 7553, el.p. vpva@vpva.lt A.s. Nr. LT987300010129230907
1.2. Teikėjo atsakingo asmens vardas ir pavardė	Vykdantysis direktorius Albertas Šimkevičius

2. Programos pavadinimas, lygis

Plaukų priežiūros technologinių kompetencijų tobulinimo programa, institucinis lygis

3. Programos rengėjai (autorius, -iai), vardas, pavardė, institucija, mokslinis laipsnis, kvalifikacinė kategorija, kontaktinis telefonas, el. paštas)

Erika Dūdienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro paslaugų skyriaus vedėja, profesijos mokytoja metodininkė; tel. +370 678 18847, el. paštas:erika.dudiene@pvdprc.lt

- Kristina Čemeškaitė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė; tel. +370 68298063, el. paštas: kristina.cemeskaite@pvdprc.lt
- Zbygnevas Dudinskis, UAB „Bomondlita“ direktorius. tel. +370 604 14447, el. paštas: zbygnevas.dudinskis@gmail.com

3. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Plaukų priežiūros technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta vykdant projektui „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Saugos paslaugos, Socialinės paslaugos, Sveikatos priežiūra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0007, pažymima, kad smarkiai pasikeitusi šalies ūkio struktūra nulėmė mažesnę tam tikrų profesijų ir šių profesijų asmenis rengiančios profesinio mokymo sistemos patrauklumą, o integracija pasaulio ekonomine sistema ir intensyvi konkurencija bei poreikis didinti darbo našumą lėmė radikalią technologinę kaitą šalies įmonėse, kuri profesinio mokymo įstaigose nebuvo įvykdyta. Tai lėmė

didelį ūkyje ir mokymo reikmėms naudojamų technologijų atotrūkį ir profesinio mokymo įstaigų absolventų įgytų kompetencijų neatitiktį darbo rinkos poreikiams. Tokia situacija skatina kirpėjų profesijos mokytojus prisitaikyti prie naujų besikeičiančios aplinkos sąlygų. Plaukų priežiūros programos reikalingumas įrodytas atlikus profesijos mokytojų anketinę apklausą.

Plaukų priežiūros technologinių kompetencijų tobulinimo programos paskirtis — tobulinti profesijos mokytojų plaukų priežiūros technologines kompetencijas.

Programos uždaviniai:

- supažindinti su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse;
- supažindinti su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje;
- tobulinti plaukų priežiūros procedūrų atlikimo su naujomis medžiagomis bei įranga technologines kompetencijas.

Programos uždaviniai:

- supažindinti su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse;
- supažindinti su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje;
- tobulinti plaukų priežiūros procedūrų atlikimo su naujomis medžiagomis bei įranga technologines kompetencijas.

Programą sudaro trys moduliai. Du moduliai yra bendrieji, vienas — specialusis.

Visos programos trukmė — 64 val.

Mokant pagal programą bus naudojami pažintinio vizito, instruktavimo, savarankiško darbo, diskusijos aktyviosios paskaitos, seminaro, praktinio darbo, metodai. Programos dalyvio įgytos technologinės kompetencijos formaliai bus vertinamos „įskaityta / neįskaityta“, kai bus atliktos numatytos savarankiškos užduotys. Mokymo metu kaip mokymo medžiaga bus naudojami paskaitų konspektai, video medžiaga, plaukų priežiūros procesuose naudojamos kosmetikos, darbo su įrengiamais bei jų priežiūros ir darbų saugos instrukcijos. Mokymo medžiaga bus patalpinta prasidėjus mokymams kiekvienam mokymų dalyviui/

Programos tikslinė grupė (dalyviai) — profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys kirpėjus ir mokantys plaukų priežiūros technologijų. Išankstinio pasirengimo iš programos dalyvių nereikalaujama.

Mokymas bus organizuojamas pagal iš anksto su mokytoju suderintą individualų grafiką.

5. Programos tikslas / paskirtis

Tobulinti profesijos mokytojų plaukų priežiūros technologines kompetencijas.

6. Programos uždaviniai

- 5.1. Supažindinti su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse.
- 5.2. Supažindinti su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje.
- 5.3. Tobulinti plaukų priežiūros procedūrų atlikimo su naujomis medžiagomis bei įranga technologines kompetencijas.

7. Programos turinys (temos, valandos)

Programą sudaro du bendrieji ir vienas specialusis modulis.		
Modulio kodas	Modulio pavadinimas	Mokymo trukmė, val.
Bendrieji moduliai:		
B 1.1.	Grožio paslaugų organizavimas.	12
B 1.2.	Grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos.	12
Specialusis modulis:		
S 1.1.	Plaukų priežiūros procedūrų atlikimas naudojant naujas medžiagas bei įrangą.	40

Bendrieji moduliai

Pirmojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas

B.1.1. Grožio paslaugų organizavimas.

Modulio paskirtis

Supažindinti mokytojus su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse.

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta	Mokymo trukmė, val.

<p>1. Grožio paslaugų organizavimas grožio salone</p>	<p>Supažindinama su grožio salone naudojamais technologiniais standartais, paslaugų asortimentu, rinkodara, darbo organizavimu, pagrindinėmis technologinėmis operacijomis, įranga, kokybės kontrolės sistema, naujai priimtų darbuotojų adaptacija ir motyvacija.</p> <p>Mokymo metodai: pažintinis vizitas, pokalbis su atsakingais įmonės darbuotojais.</p>	<p>Paslaugų verslo organizavimo ir valdymo kompiuterinė programa.</p> <p>Grožio salone dirbančių meistrų darbo grafikai, paslaugų kainoraščiai.</p> <p>Salono administratoriaus darbo aprašas, elgesio salone. taisyklės.</p> <p>Elektroninės rinkodaros principo taikymas.</p>	<p>Grožio salonas aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis.</p> <p>Grožio salonas taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas.</p> <p>Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros seminaruose.</p> <p>Veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos grožio salonų specialistams.</p>	<p>6</p>
		<p>Lietuvos higienos norma HN 117:2007 „Grožio paslaugų sveikatos saugos reikalavimai“.</p>		

<p>2. Grožio paslaugų organizavimas įmonėje</p>	<p>Supažindinti su įmonėje naudojamais technologiniais standartais, paslaugų asortimentu, rinkodara, darbo organizavimu, pagrindinėmis technologinėmis operacijomis, įranga, kokybės kontrolės sistema, naujai priimtų darbuotojų adaptacija ir motyvacija.</p> <p>Mokymo metodai: pažintinis vizitas, pokalbis su atsakingais įmonės darbuotojais.</p>	<p>Įmonėje dirbančių meistrų darbo grafikai.</p> <p>Paslaugų kainoraščiai.</p> <p>Įmonės administratoriaus darbo aprašas, elgesio salone taisyklės.</p> <p>Elektroninės rinkodaros principo taikymas.</p>	<p>Grožio paslaugų įmonė aprūpinta naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis. Įmonė taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas.</p>	<p>5</p>
<p>3. Mokytojo ataskaita.</p>	<p>Mokytojas parengia ataskaitą apie grožio paslaugų technologinių procesų organizavimą lankytose įmonėse.</p> <p>Mokymo metodas: savarankiškas darbas.</p>	<p>Ataskaitos reikalavimai ir ataskaitos vertinimo kriterijai.</p>	<p>Grožio paslaugų įmonė aprūpinta naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis. Įmonė taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas.</p>	<p>1</p>

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

Antrojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas

B.1.2. Grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos.

Modulio paskirtis

Supažindinti mokytojus su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje.

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta	Mokymo trukmė, val.
1. Grožio paslaugų technologijų naujovių apžvalga	Paskaita tema „Grožio paslaugą naujovės“. Supažindinama su naujausiais plaukų priežiūros kosmetikos gaminiais bei jų specifikacijomis, įrankių ir įrangos pasiūla, naujomis grožio paslaugomis, jų technologijomis ir technikomis. Mokymo metodas – seminaras.	Paskaitos konspektas. Plaukų priežiūros kosmetikos specifikacijos.	Grožio salonas aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, kuris taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas.	6

2. Grožio paslaugų plėtra	Supažindinama su grožio paslaugų plėtos statistiniais ir ekonominiais rodikliais, grožio gaminių rinkos plėtos tendencijomis, darbo jėgos paklausa ir pasiūla, naujais gamybos organizavimo principais Lietuvoje ir užsienyje. Mokymo metodai aktyvioji paskaita, diskusija.	Kompiuterinės programos skirtos paslaugų verslo valdymui organizuoti. Grožio paslaugų sektoriaus plėtra Lietuvoje. Lietuvos regionų reitingai pagal grožio paslaugų plėtrą. Sveikatingumo ir grožio paslaugų tinklai Lietuvoje.	Grožio salonas aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, kuris taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas.	5
3. Mokytojo projektas „Įgytų žinių pritaikymas profesinio rengimo procese“.	Mokytojas parengia projektą, kuriame pateikia pasiūlymus, kaip grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtos tendencijos bus atspindėtos profesinio rengimo programų turinyje. Mokymo metodas savarankiškas darbas.	Projekto reikalavimai ir jo vertinimo kriterijai.	Grožio paslaugų įmonė aprūpinta naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis. Įmonė taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas.	1

Mokytojų darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

Specialusis modulis

Modulio kodas ir pavadinimas

S.1.1. Plaukų priežiūros procedūrų atlikimas naudojant naujas medžiagas bei įrangą.

Modulio paskirtis

Tobulinti plaukų priežiūros procedūrų atlikimo naudojant naujas medžiagas bei įrangą technologines kompetencijas.

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta	Mokymo trukmė, val.
1. Plaukų diagnostikos atlikimas bei kosmetikos priemonių parinkimas	Atliekamos technologinės operacijos: darbo vietos paruošimas, plaukų diagnozavimas, higienos normų vykdymas, plaukų priežiūros procedūrų metu vykstančių plaukų struktūros kitimo procesų analizavimas. Plaukų priežiūros priemonių	Plaukų diagnostikos kortelė. Plaukų diagnostikos aparato naudojimo instrukcija. Plaukų priežiūros kosmetikos priemonių aprašymas ir	Vilniaus paslaugų verslo darbuotoju profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas:	6

	<p>parinkimas.</p> <p>Mokymo metodai instruktavimas, diskusija, praktinis mokymas plaukų diagnostikos aparatu ir plaukų priežiūros priemonių parinkimas.</p>	<p>specifikacijų kopijos.</p>	<p>Didlaukio 84, Vilnius, LT - 08013.</p>	
<p>2. Atpalaiduojan- čio galvos masažo atlikimas pagal technologiją</p>	<p>Atliekamos technologinės operacijos: atpalaiduojančio galvos masažo atlikimo technologija.</p> <p>Mokymo metodai instruktavimas, praktinis mokymas.</p>	<p>Atpalaiduojančio galvos masažo technologinė kortelė.</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo Centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos.</p> <p>Adresas: Didlaukio 84, Vilnius, LT - 08013.</p>	6

<p>3. Plaukų ir galvos odos priežiūros procedūrų atlikimas „NIOXIN“ kosmetikos priemonėmis pagal technologiją</p>	<p>Atliekamos technologinės operacijos: Slenkančių plaukų atstatymo procedūra „NIOXIN“ kosmetikos priemonėmis. Giluminis galvos valymas „NIOXIN“ plaukų priežiūros priemonėmis. Mokymo metodai - instruktavimas, praktinis mokymas.</p>	<p>Plaukų priežiūros priemonių „NIOXIN“ specifikacijos. Slenkančių plaukų atstatymo procedūros atlikimo „NIOXIN“ kosmetikos priemonėmis technologinė kortelė..</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio 84, Vilnius, LT — 08013.</p>	<p>6</p>
<p>4. Terapinio plaukų atstatymo procedūros atlikimas pagal technologiją</p>	<p>Atliekamos technologinės operacijos: terapinio plaukų atstatymo procedūros atlikimo „OLAPLEX“ technologinė kortelė. Mokymo metodai - instruktavimas, praktinis mokymas.</p>	<p>„OLAPLEX“ plaukų priežiūros priemonių specifikacijos.</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio 84, Vilnius, LT — 08013.</p>	<p>6</p>

<p>5. Plaukų poliravimo "SPLIT-ENDER PRO" atlikimas pagal technologiją</p>	<p>Atliekamos technologinės operacijos: plaukų poliravimo "SPLIT-ENDER PRO" atlikimo technologija. Mokymo metodai: instruktavimas, praktinis mokymas.</p>	<p>Plaukų poliravimo "SPLIT-ENDER PRO" atlikimo technologinė kortelė.</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio 84, Vilnius, LT 08013.</p>	<p>6</p>
<p>6. Plaukų BIO laminavimo Paul Mitchell® procedūros atlikimas</p>	<p>Atliekamos technologinės operacijos: plaukų BIO laminavimo Paul Mitchell® procedūros atlikimas. Mokymo metodai: instruktavimas, praktinis mokymas.</p>	<p>Plaukų BIO laminavimo procedūros Paul Mitchell® kosmetikos priemonių specifikacijos.</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios</p>	<p>6</p>

<p>7. Savarankiška užduotis.</p>	<p>Savarankiškai atlikti plaukų priežiūros procedūras. Plaukų diagnostika, Plaukų priežiūros Diagnostinės kortelės Užpildymas. Atpalaiduojančio galvos masažo atlikimo technologija. Plaukų ir galvos odos priežiūros procedūrų atlikimas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.</p>	<p>Užduočių variantų Aprašymai ir vertinimo kriterijai.</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos.</p>	<p>4</p>
----------------------------------	--	---	--	----------

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

8. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija(-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	Plaukų priežiūros technologijos	Instruktavimas, aktyvioji paskaita, diskusija, savarankiškas darbas.	„Įskaityta / Neįskaityta“
Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	Plaukų priežiūros technologijos	Praktinis mokymas, grupinis darbas, individualus – savarankiškas darbas.	„Įskaityta / Neįskaityta“
Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	Skatinti mokytojus efektyviai naudoti plaukų priežiūros technologijas pamokose ir metodinėje veikloje. Susipažins su psichologinėmis nuostatomis kaip ir kodėl derėtų taikyti plaukų priežiūros technologijas pamokose ir metodinėje veikloje.	Demonstravimas, konkrečių praktinių darbo būdų bei metodų aptarimas.	Pokalbis, apibendrinanti diskusija, pasidalinimas gerąja patirtimi. Refleksija.

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Grožio paslaugų organizavimas.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama mokomoji medžiaga.	7 A4 puslapiai
2.	Grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama mokomoji medžiaga	18 A4 puslapiai
3.	Plaukų priežiūros procedūrų atlikimas naudojant naujas medžiagas bei įrangą.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinės mokomosios medžiagos etapai.	26 A4 puslapiai

9.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius (multimedija), interaktyvioji lenta, užsiėmimams pateiktos pateiktys (USB), vaizdo įrašai (USB).

10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bankauskienė N., Augustinienė A., Čiučiulkienė N. (2009). Kaip parengti kvalifikacijos tobulinimo programą? Kaunas, Technologija.
2. Laužackas R., Dienys V. (2004). Profesijos mokytojų strateginių kompetencijų nustatymo ir kvalifikacijos tobulinimo modelių rengimo metodika. Vilnius, Profesinio mokymo metodikos centras.
3. Šernas V. (1998). Profesinės veiklos didaktika: profesinio rengimo tyrimai [vadovėlis] Vilnius, Presvika.
4. Pukelis K., Savickienė I., Fokienė A. (2009). Profesijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo metodologija. Leonardo da Vinci programos projektas „Profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemų tobulinimas“. Kaunas, Vytauto Didžiojo universitetas.
5. Sork T., Newman M. (2007). Suaugusiųjų švietimo ir mokymo programų kūrimas. / G. Foley. Suaugusiųjų mokymosi matmenys: suaugusiųjų švietimas globalizacijos laikais. Vilnius, Kronta, p. 104-120.
6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. ISAK-54 „Dėl mokytojo profesijos kompetencijos aprašo patvirtinimo“.

7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. ISAK-2333 „Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa“.
8. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. lapkričio 23 d. įsakymas Nr. ISAK-2275 „Dėl mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2007 m. gruodžio 3d. Nr. ISAK-2333) „Dėl Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos patvirtinimo“ bei jo pakeitimai: 2010 m. birželio 2 d. Nr.V-815, kovo 17 d. Nr. V-440, 2011 m. lapkričio 2 d. Nr. V-2053, 2012 m. vasario 8 d. Nr. V-235, 2012 m. gegužės 7 d. Nr. V-759.
10. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK-130) Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. sakymo Nr. ISAK556 „Dėl valstybinių ir savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“.
11. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK-131) „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-591) „Dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų pakeitimo“.
12. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2007 m. kovo 29 d. Nr. ISAK-556) „Dėl valstybinių ir savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“.
13. Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas „Dėl Lietuvos higienos normos HN 117:2007 „Grožio paslaugų sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“. 2007 m. rugpjūčio 1 d., Nr V-633, Vilnius.

11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos

(Pažymėti X)

Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti) Specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.	X

12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį

grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

13. Dalyviai:

13.1. Dalyvių pasirengimas Programai (*praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurių(-ias) turi turėti Programos dalyvis*)

Kompetencija(-os)	Profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys kirpėjų specialistus ir mokantys plaukų priežiūros technologijų.
Praktinės veiklos patirtis	Išankstinio pasirengimo iš programos dalyvių nereikalaujama.

13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (<i>nurodyti dalyką</i>)	
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokyklų bendruomenės komandos	
Kiti (<i>nurodyti</i>) profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys kirpėjų specialistus ir mokantys plaukų priežiūros technologijų.	X

Teikėjas:

Vykdantysis direktorius
(Pareigos)



(paršas)

Albertas Šimkevičius
(Vardas ir pavardė)

A.V.

Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

S-18/03/12, 2018-03-12

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

2020-03-11