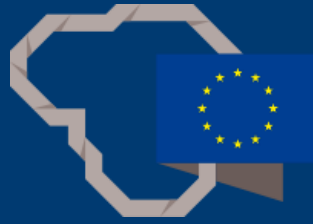




ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



K O  
G

RINKODAROS IR  
KOMUNIKACIJOS  
MOKSLŲ INSTITUTAS

# Profesinių mokyklų direktorių nuomonės tyrimas

2021.06

---

**Perkančioji organizacija:** Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

**Tyrimų bendrovė, atlikusi tyrimą:** UAB „KOG institutas“

**Tyrimo koordinatorė:** Rūta Matulaitienė

**Kontaktai:** UAB „KOG institutas“, Algirdo g. 38, Vilnius. [info@koginstitutas.lt](mailto:info@koginstitutas.lt)

**Ataskaitos parengimo data:** 2021 m. birželis

## TURINYS

1.TYRIMO APRAŠYMAS.....	4
1.1.    KLAUSIMYNO STRUKTŪRA.....	5
1.2.    RESPONDENTŲ PROFILIS.....	6
2.PAGRINDINĖS IŠVADOS.....	7
3.VERSLAS IR GERESNĖ PROFESINIO MOKYMO KOKYBĖ.....	8
4.VERSLO IR PROFESINIŲ MOKYKLŲ BENDRADARBIAVIMAS.....	9
5.MOKYKLOS DALYVAVIMAS ASOCIACIJŲ VEIKLOJE.....	10
6.MOKINIŲ PATYČIŲ PROBLEMOS VERTINIMAS.....	11
7.MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS PATYČIŲ KLAUSIMU VERTINIMAS.....	12
8.ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS VEIKLOS VERTINIMAS.....	14

## 1. TYRIMO APRAŠYMAS

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su KOG rinkodaros ir komunikacijos mokslų institutu atliko tyrimą, kurio pagrindinis tikslas buvo apklausti profesinių mokyklų direktorius ir ištirti jų nuomonę apie profesinių mokyklų bendradarbiavimo su verslo įmonėmis aktualumą, profesinių mokyklų dalyvavimą asociacijų veikloje pagal ūkio sektorius (virėjų, statybos ir kt.), mokinių patyčių problemos aktualumą, mokytojų kompetenciją atpažįstant ir sprendžiant šią problemą. Respondentai apklausos pabaigoje taip pat įvertinti ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklą.

**Tyrimo tikslas:** apklausti profesinių mokyklų direktorius Lietuvoje bei pamatuoti jų požiūrį įvairiais su švietimu susijusiais klausimais.

**Tyrimo dalyviai:** apklausoje buvo kviečiami dalyvauti profesinių mokyklų direktoriai visoje Lietuvoje. Atranka buvo formuojama atsižvelgiant į lyties, amžiaus, mokyklos vietovės bei kiek laiko dirbama mokyklos direktoriaus pozicijoje kriterijus.

**Tyrimo imtis:** iš viso apklausoje dalyvavo 47 profesinių mokyklų direktoriai.

**Tyrimo metodas:** siekiant atsakyti į išsikeltą tyrimo tikslą buvo atliekamas kiekybinis tyrimas naudojant internetinę apklausą. Elektroniniai laiškai su kvietimu atsakyti į tyrimo klausimus ir išsakyti savo nuomonę buvo siunčiami mokyklų vadovams. Jų buvo teiraujama apie profesinio mokymo kokybės gerinimą bendradarbiaujant su verslu, patyčių problemą ir kiti klausimai. Papildomai buvo užduodami sociodemografiniai klausimai, siekiant suprasti skirtumus arba panašumus tarp profesinių mokyklų vadovų, priklausomai nuo jų demografinių charakteristikų.

**Apklausos laikotarpis:** 2021 m. gegužės 04 d. – gegužės 21 d.

## 1.1. KLAUSIMYNO STRUKTŪRA

Tyrimo klausimynas buvo sudarytas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su KOG rinkodaros ir komunikacijos mokslų institutu. Anketa sudaryta iš 6 pagrindinių bei 4 sociodemografinių klausimų.

### Pagrindiniai klausimai:

- Verslo ir profesinio mokymo kokybės gerinimo ryšys;
- Profesinių mokyklų ir verslo įmonių bendradarbiavimo poreikis;
- Profesinės mokyklos dalyvavimas asociacijų veikloje;
- Mokinių patyčių problema;
- Mokytojų kompetencijos vertinimas spręsti patyčių problemą;
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos vertinimas.

### Sociodemografiniai klausimai:

- Lytis;
- Amžius;
- Mokyklos vietovė;
- Darbo stažas direktoriaus pozicijoje.

### Statistiškai reikšmingų skirtumų žymėjimas ataskaitoje

Ataskaitoje naudojamose lentelėse bei grafikuose žymimi statistiškai reikšmingi skirtumai, kurie parodo skirtumus tarp skirtingų sociodemografinių grupių lyginant jas bendrai su visa imtimi, visais apklaustais respondentais.

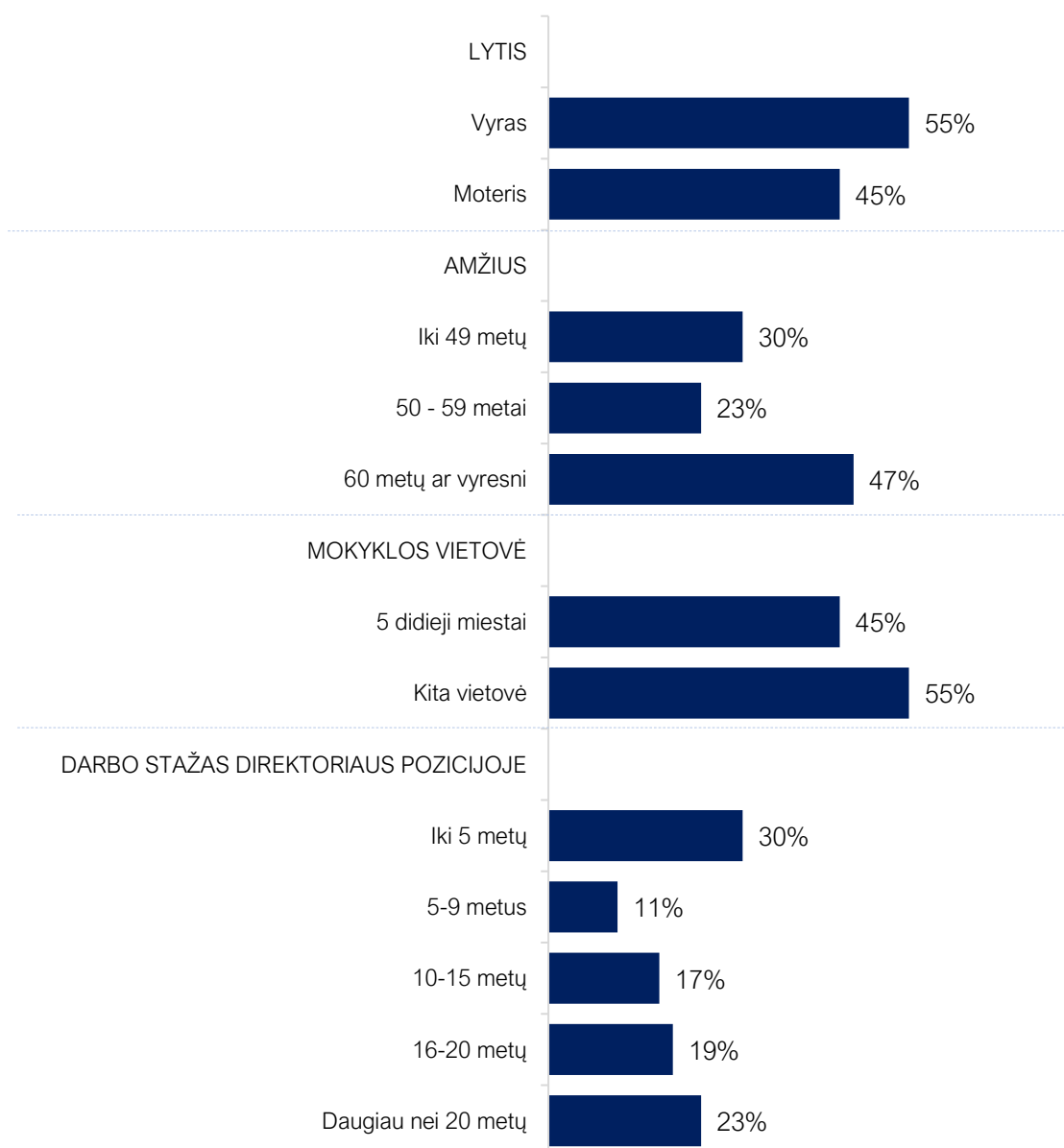
▲ – reikšmė yra statistiškai reikšmingai aukštesnė nei visų apklaustųjų

▼ – reikšmė yra statistiškai reikšmingai žemesnė nei visų apklaustųjų

Jei lentelėje ar diagramoje žymėjimo nėra, vadinasi, reikšmė statistiškai reikšmingai nuo vidutinės nesiskiria.

## 1.2. RESPONDENTŲ PROFILIS

Žvelgiant į respondentų demografinius duomenis matyti, kad profesinių mokyklų direktoriai pagal lytį pasiskirstę daugmaž proporcingai. Beveik trečdalis apklaustų profesinių mokyklų direktorių yra iki 49 metų amžiaus, 23% – 50-59 metų, o 47% yra vyresni nei 60 metų amžiaus. Pastebima, kad buvo apklausta beveik po lygiai profesinių mokyklų vadovai tiek iš 5 didžiųjų miestų, tiek iš kitų (mažesnių) Lietuvos vietovių. Aktualu paminėti, jog apie ketvirtadalį respondentų direktoriaus pozicijoje dirba 20 metų ir daugiau, 19% direktoriaus pozicijoje dirba 16-20 metų, likusieji – trumpiau.



Šaltinis: visi respondentai, n=47.

## 2. PAGRINDINĖS IŠVADOS

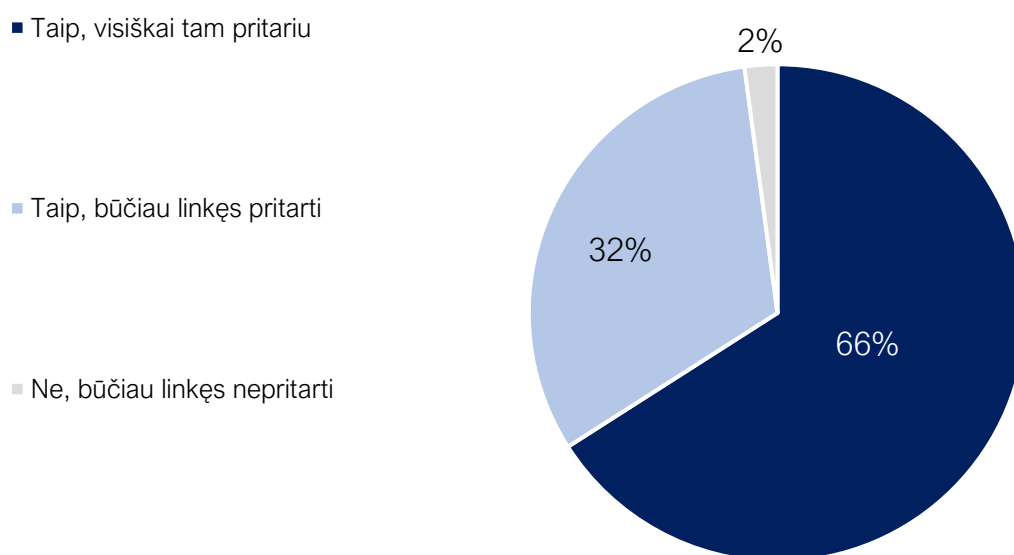
- Pirmiausia buvo siekiama sužinoti profesinių mokyklų direktorių nuomonę apie profesinio mokymo kokybės gerinimą pasitelkiant verslo pagalbą. Gauti rezultatai atskleidžia, jog beveik visi (98%) respondentai pritartų arba būtų linkę pritarti, kad verslas padėtų pagerinti profesinio mokymo kokybę.
- Tyrimas taip pat parodė, jog profesinių mokyklų vadovai teigiamai vertina mokyklų ir verslo įmonių bendradarbiavimą. Taigi, yra matomos sąsajos tarp verslo ir profesinio mokymo kokybės gerinimo ir noro bendradarbiauti su verslo įmonėmis.
- Tik 1 iš 10 respondentų būtų linkę nepritarti profesinių mokyklų iniciatyvai bendradarbiauti su verslu.
- Profesinių mokyklų direktorių buvo klausama, ar jų atstovaujamos mokyklos dalyvauja asociacijų veikloje pagal ūkio sektorius (virėjų, statybos ir kt.). Rezultatai parodė, kad 60 % mokyklų aktyviai dalyvauja bent vieno sektoriaus asociacijos veikloje: trečdalis mokyklų aktyviai dalyvauja daugiau nei vieno sektoriaus asociacijų veikloje ir tiek pat mokyklų dalyvauja aktyviai viename ir keliuose kituose sektoriuose mažiau. Vos 9 % apklausoje dalyvavusių profesinių mokyklų direktorių atstovaujamos mokyklos nedalyvauja nei vienoje asociacijų veikloje.
- Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti mokinių tarpusavio patyčių problemos aktualumą mokyklose. Vos 2 % profesinių mokyklų vadovai mano, jog patyčių problema yra aktuali jų atstovaujamoje mokykloje. 53 % respondentų teigia, jog ši problema yra greičiau neaktuali nei aktuali. 1 iš 4 mano, kad patyčių problema jų atstovaujamos mokyklose nėra aktuali.
- Profesinių mokyklų direktorių paklausus apie mokytojų kompetenciją atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčių klausimą, daugiau nei pusė respondentų mano, kad mokytojai yra labai kompetentingi, 38 % - vidutiniškai ir vos 7 % respondentų galvoja, jog jų atstovujamų mokyklų mokytojai yra menkai kompetentingi sprendžiant patyčių problemą.
- Tyrimo pabaigoje profesinių mokyklų direktoriai turėjo įvertinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklą. Rezultatai parodė, jog 36 % respondentai įvertino labai gerai (įvertino 9-10 balais), pusė respondentų mano, jog veiklą galima vertinti vidutiniškai (įvertino 7-8 balais) ir vos 4 % tyrimo dalyvių šią ministeriją įvertino prastai (įvertino 0-6 balais). 6 % neturėjo nuomonės šiuo klausimu. Bendrasis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos vertinimas siekia 8,2 balo iš 10.

### 3. VERSLAS IR GERESNĖ PROFESINIO MOKYMO KOKYBĖ

Pirmiausia buvo siekiama sužinoti, ar profesinių mokyklų direktoriai pritartų tam, jog verslas padėtų pagerinti profesinio mokymo kokybę. Gauti rezultatai atskleidžia, jog 66 % respondentų visiškai pritartų ir trečdalis būtų linkę pritarti. Vos 2 % įvardijo, kad būtų linkę nepritarti tam, jog verslas galėtų daryti įtaką profesinio mokymo kokybės gerinimui.

Verslo ir profesinio mokymo kokybės gerinimo sąsajos bendras vertinimas siekia 3,6 balus iš 4, taigii teigiama, jog didžioji dauguma (98%) sutinka, jog verslas prisidėtų prie profesinio mokymo kokybės gerinimo.

Ar verslas padėtų pagerinti profesinio mokymo kokybę?



Imtis: visi respondentai, n=47



## 4. VERSLO IR PROFESINIŲ MOKYKLŲ BENDRADARBIAVIMAS

Tyrimas parodė, jog didžioji dauguma profesinių mokyklų vadovų (89%) visiškai pritaria arba linkę pritarti tam, jog profesinės mokyklos turėtų imtis iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis. 1 iš 10 respondentų nebūtų linkę pritarti šiai idėjai. Profesinių mokyklų ir verslo įmonių bendradarbiavimo bendras naudos vertinimas siekia 3,3 iš 4

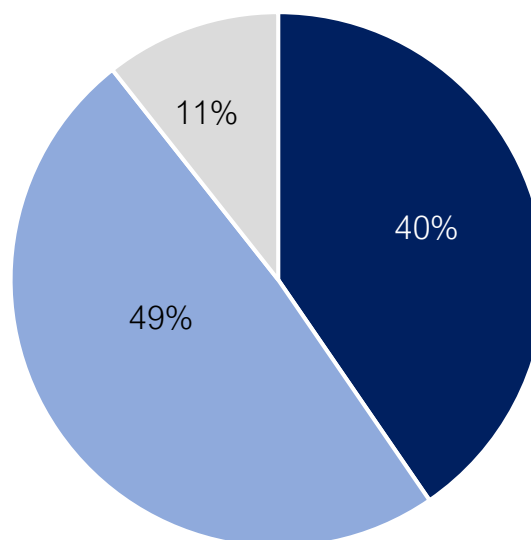
Kadangi didžioji dauguma respondentų sutinka, jog verslas padėti pagerinti profesinio mokymo kokybę, todėl tiek pat respondentų sutiktų, jog profesinės mokyklos imtųsi iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis.

Ar profesinės mokyklos turėtų imtis iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis?

■ Taip, visiškai tam pritariu

■ Taip, būčiau linkęs pritarti

■ Ne, būčiau linkęs nepritarti



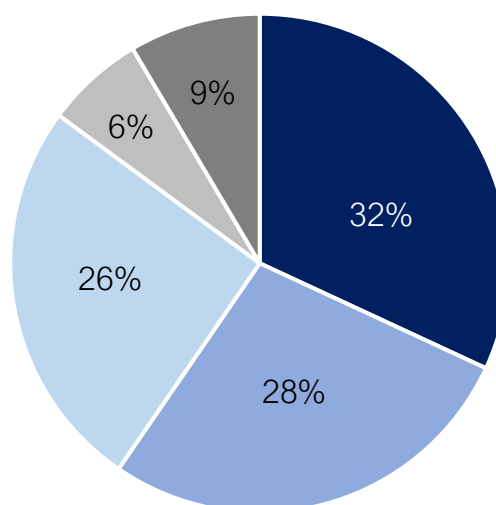
Imtis: visi respondentai, n=47.

## 5. DALYVAVIMAS ASOCIACIJŲ VEIKLOJE

Bendrai vertinant profesinių mokyklų dalyvavimą asociacijų veikloje yra matoma, jog 60 % jų aktyviai dalyvauja bent vieno sektoriaus veikloje, 32 % kažkiek įsitraukę į bent vieno sektoriaus veiklą ir 9 % nedalyvauja jokiaje asociacijų veikloje.

Profesinių mokyklų dalyvavimas asociacijų veikloje pagal ūkio sektorius, tai yra virėjų, statybos ir kt., yra pasiskirstęs gana panašiai: trečdalis mokyklų aktyviai dalyvauja daugiau nei vieno sektoriaus veikloje, tiek pat mokyklų aktyviai dalyvauja viename ir kažkiek keliuose kituose sektoriuose, 26 % mokyklų yra įsitraukusios kažkiek keliuose ūkio sektoriuose ir 6 % profesinių mokyklų kažkiek dalyvauja asociacijų veikloje. 1 iš 10 nedalyvauja jokiaje asociacijų veikloje.

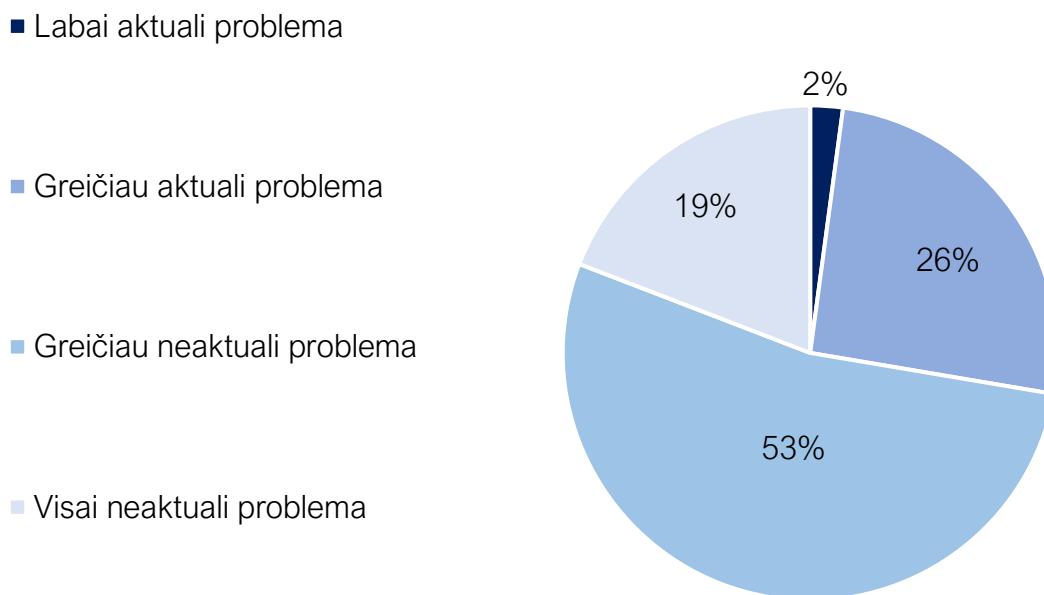
- Dalyvaujame aktyviai daugiau nei viename sektoriuje
- Dalyvaujame aktyviai viename, kažkiek įsitraukiame keliuose kituose sektoriuose
- Kažkiek įsitraukiame keliuose sektoriuose
- Kažkiek įsitraukiame viename sektoriuje
- Nedalyvaujame asociacijų veikloje



Imtis: visi respondentai, n=47

## 6. MOKINIŲ PATYČIŲ PROBLEMOS VERTINIMAS

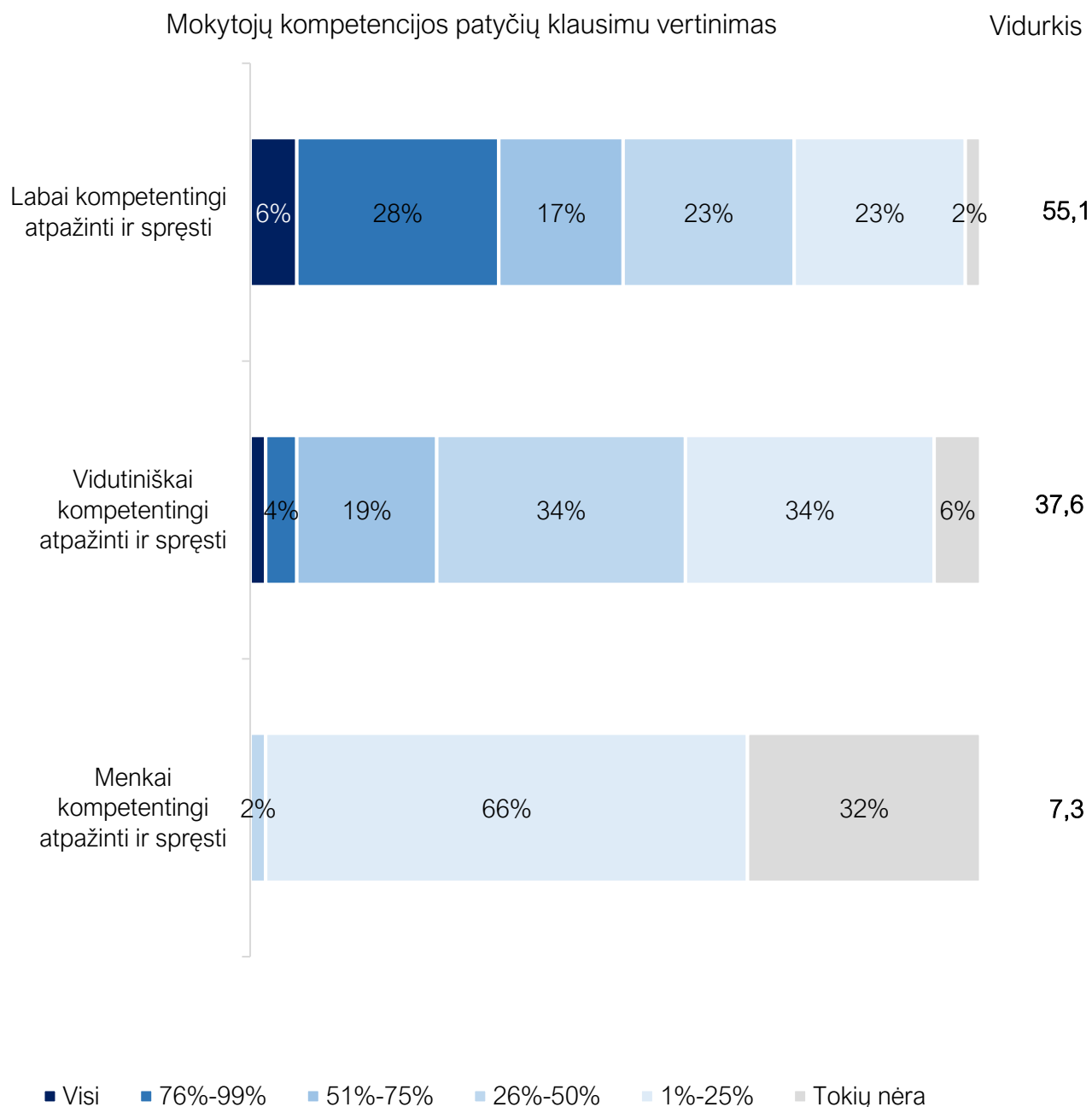
### Patyčių mokykloje problemos aktualumas



Imtis: visi respondentai, n=47

Tyrimas atskleidė, kad tarp profesinių mokyklų mokinių patyčių problema nėra aktuali arba greičiau neaktuali – 1 iš 5 mokyklos vadovų teigia, jog patyčių problema yra visai neaktuali, o pusė respondentų teigia, jog problema yra greičiau neaktuali nei aktuali.

## 7. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS PATYČIŲ KLAUSIMU VERTINIMAS



Tyrimas parodė, kad daugiau nei pusė profesinių mokyklų vadovų mano, jog jų mokyklų mokytojai yra kompetentingi atpažįstant ir sprendžiant mokinių tarpusavio patyčių klausimą.

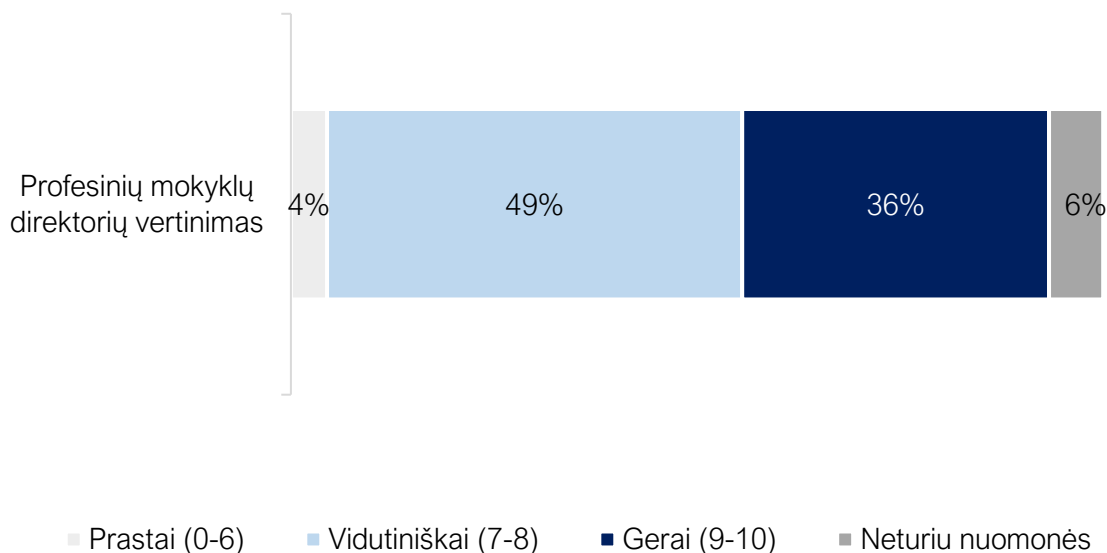
*Labai kompetentingi atpažinti ir spręsti.* 6 % profesinių mokyklų vadovai teigia, jog jų atstovaujамų mokyklų visi mokytojai yra būtent tokie, 28 % - jog tik apie 76%-99 % mokyklos mokytojų yra tokie, o beveik pusė respondentų galvoja, jog 1-50 % jų atstovaujамų mokyklų mokytojai yra labai kompetentingi atpažinti ir spręsti patyčių problemą.

*Vidutiniškai kompetentingi atpažinti ir spręsti.* Beveik septyni iš dešimties profesinių mokyklų vadovų mano, jog jų atstovaujамose mokyklose yra 1-50 % mokytojų, kurie yra vidutiniškai kompetentingi sprendžiant patyčių klausimą. Vos 2 % respondentų teigia, jog visi mokyklos mokytojai yra vidutiniškai kompetentingi atpažinti ir spręsti patyčių problemą.

*Menkai kompetentingi atpažinti ir spręsti.* 66 % respondentų mano, jog 1-25 % jų atstovaujамų mokyklų mokytojai yra menkai kompetentingi sprendžiant patyčių problemą. Trečdalis teigia, jog jų mokykloje nėra nei vieno menkai kompetentingų mokytojų.

## 8. ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS VEIKLOS VERTINIMAS

Bendras Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos vertinimas



Imtis: visi respondentai, n=47

Profesinių mokyklų direktorių buvo prašoma įvertinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklą. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad vos 4% respondentų prastai (įvertino 0-6 balais) vertina ministerijos veiklą. Pusė profesinių mokyklų vadovų ministerijos veiklą įvertino vidutiniškai skirdami 7-8 balus, 36% - gerai įvertino ministerijos darbą. Nuomonės šiuo klausimu neturėjo 6% tyrime dalyvavusių mokyklų vadovų. Bendrasis įvertinimas yra 8,2 balo iš 10.



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



K O  
G RINKODAROS IR  
KOMUNIKACIJOS  
MOKSLŲ INSTITUTAS